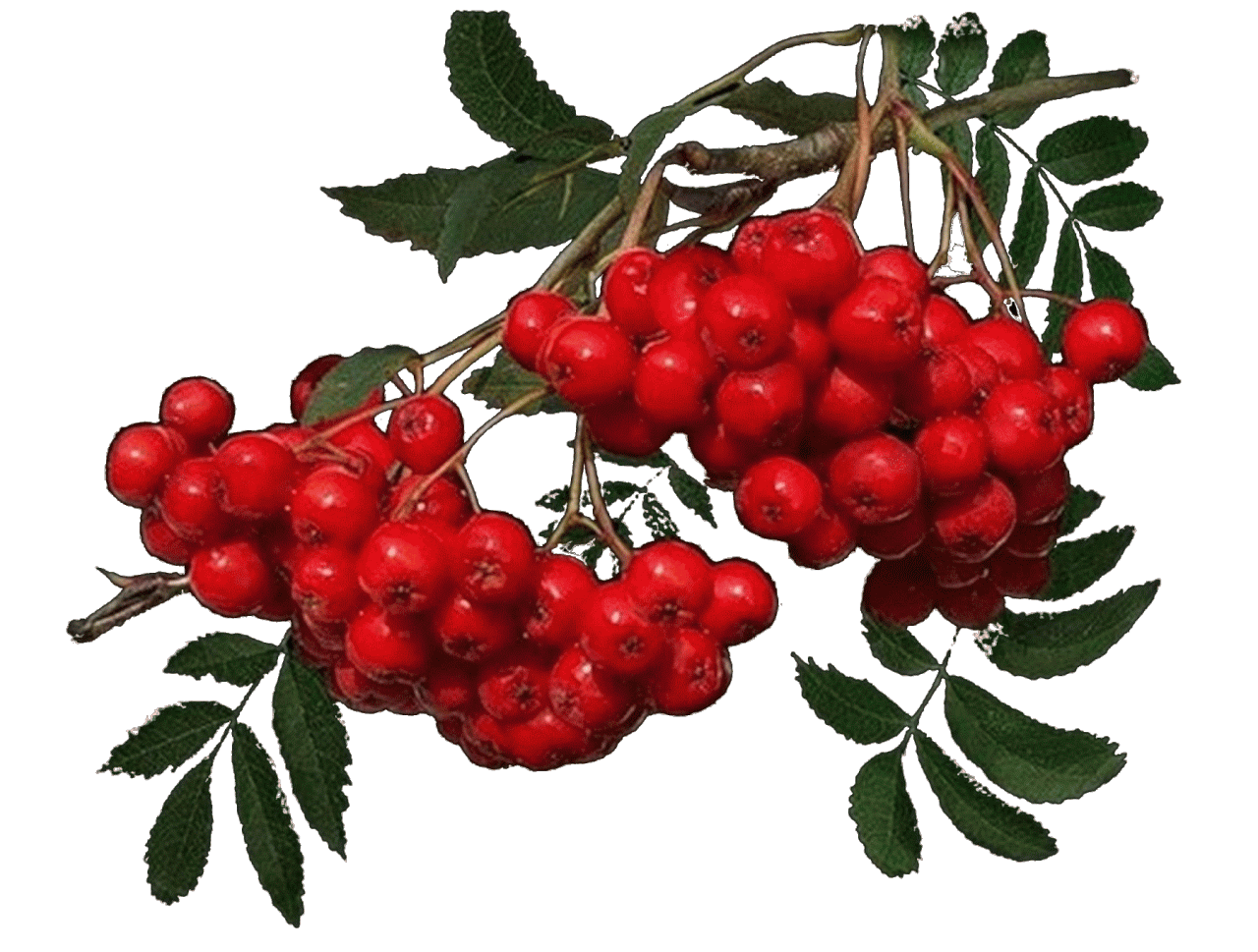
ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Конспект ООД

для детей старшей группы

**«Ветка рябины»**

Воспитатель: Кокоулина М.А.



Конспект ООД

**«Ветка рябины»**

Старшая группа

***Образовательная область:*** «Художественно-эстетическое развитие»

**Программное содержание:**

Развивать у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира, воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного города, беречь и охранять их.

***Задачи приоритетной образовательной области:***

* Закрепить строение дерева рябины, его внешний вид, характерные особенности.
* Учить детей передавать характерные особенности ветки рябины: строение веток, листьев, их цвет, оттенки.
* Учить детей продумывать расположения рисунка на листе и простым карандашом тонкими линиями наносить эскиз ветки рябины.
* Развивать эстетическое восприятие, продолжать упражнять детей в пальчиковом рисовании (пуантилизме), познакомить с приемом рисования – оттиск.
* Воспитывать аккуратность при рисовании гуашью, умение оценивать свою работу и работу сверстников, а так же желание рисовать в нетрадиционных техниках.

***Задачи интеграционных образовательных областей.***

***«Познавательное развитие»:***

* Рассказать ребятам о народном празднике, сентябре-рябиннике.

***«Социально-коммуникативное»:***

* Учить детей рассуждать о том, какую пользу приносит рябина людям, в частности, для нашего города, для полей и садов.
* Развивать связную речь, логическое мышление.

***«Речевое развитие»:***

* Показать красоту и поэзию русского слова, отразившихся в стихах о рябине.

***«Физическое развитие»***

* Снять психическое напряжение у детей путем переключения на другой вид деятельности;
* Внести эмоциональный заряд.

***Предварительная работа:***

* Беседы: «Осень наступила», «Приметы осени».
* Рассматривание иллюстраций: «Осень», «Деревья осенью», «Листопад», «Листья»
* Подвижные и дидактические игры: «Найди тень», «Чей листик», «К названному дереву беги»

***Материалы и оборудование:***

гуашь жёлтая, красная, оранжевая, кисть №3, подставка под кисть, листы формата А-4, баночка с водой, простой карандаш, гербарии (засушенные листья рябины), ватная палочка, салфетка.

***Ход ООД:***

*Воспитатель читает стихотворение*

Словно паутинки

Веточки рябинки

Красные – прекрасные

Ягодки атласные

Мы не будем их срывать

Птички любят их клевать.

**Воспитатель:** Как вы, думаете о чем это стихотворение?

**Воспитатель:** Ребята, расскажите о рябине?

*(Ответы детей при затруднение воспитатель помогает)*

**Воспитатель:** Рябина – высокое дерево и может достигать высоты 10 метров.

Плоды рябины – шаровидные, круглые ягодообразные, красные, оранжевые, кислые, горьковатые.

- Цветёт рябина в мае, начале июня.

- Плоды созревают в сентябре.

- после заморозков плоды становятся сладкими и вкусными, оставаясь на дереве до глубокой зимы.

- В плодах много витамин, рябина используется медицине, а так же в пищевой и кондитерской промышленности.

Очень давно в старые временя на Руси в сентябре люди праздновали народный праздник «Сентябрь – рябинник», они славили рябину, любовались ею, собирали ягоды, пели песни, водили хороводы.

**Воспитатель:** А еще рябину любят птицы

**Воспитатель:** Сегодня мы будем рисовать веточку рябины.

Давайте вспомним и скажем, на что похожи ягодки? Листочки?

Обратите внимание на строение веток рябины, как расположены листья? Каким цветом ягоды? А листья?

Мы с вами будем рисовать веточку рябины необычно. Сначала веточку и ягоды мы нарисуем простым карандашом, сильно не нажимаем (делаем набросок - эскиз), а листья с помощью оттисков (на высушенный лист рябины наносим краску, прикладываем к бумаге).

Теперь приступаем к рисованию ягод: кончик указательного пальца обмакиваем в красную гуашь, а затем прикоснемся этим пальчиком к бумаге, получаются красивые ягодки рябины.

Начинаем творить…

Теперь когда все готово, пусть ваши рисунки подсохнут, а мы с вами поиграем!

**Игра «Чей листик?»**

Дети делятся на 2 команды. Первой команде выдаются листья рябины, второй листья березы. Картинки с изображением деревьев ложатся в разные части группы. Играет музыка, дети передвигаются по группе, музыка заканчивается, дети делают кружок (каждый возле «своего» дерева).

**Воспитатель:** Молодцы, очень красивые у вас получились веточки рябины! Настоящий «осенний вернисаж»! А какая из работ вам понравилась больше всего? Тебе Серёжа? А тебе Катя?