ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Конспект ООД

для детей средней группы

**«Веселые человечки»**

Воспитатель: Кокоулина М.А.



Конспект ООД

**«Веселые человечки»**

Средняя группа

***Образовательная область:*** «Художественно-эстетическоеразвитие»

**Программное содержание:**

Познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования – ниточкой

***Задачи приоритетной области:***

* Развивать цветовосприятие, умение подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания;
* Учить детей выкладывать веревочку точно по образцу;
* Знакомит со строением человека, определять все части тела.

***Задачи интеграционных образовательных областей:***

***«Познавательное развитие»:***

* Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность и стремление к достижению результата;
* Закрепить знания детей о процессе рисования – ниточкой.

***«Социально-коммуникативное»:***

* Формировать позитивные установки к творчеству;
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

***«Речевое развитие:***

* Учить детей отвечать на поставленные вопросы;
* Расширять активный словарь детей словами: шов, стежок, шить, вышивать.

***«Физическое развитие»:***

* Снять психическое напряжение у детей путем переключения на другой вид деятельности;
* Внести эмоциональный заряд.

***Материалы и оборудование:*** Фигурки — трансформеры (человечки), листы альбомные на каждого ребенка (для выкладывания фигурок). Веревочки различной длины, клей, кисти, салфетки, клеенки, магнитофон.

***Предварительная работа:***

Д/игры на развитие эмпатии, уверенности в себе:

* «Давайте познакомимся».
* «Подари свое тепло руками».
* «Угадай эмоцию».
* «Азбука настроений».
* Рассматривание иллюстраций и схем с изображением человека, костно - мышечных систем.
* Чтение энциклопедий о строении человека.

**ХОД ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? Ответы. Сегодня я приглашаю всех вас в цирк, но прежде, нам всем надо познакомиться.Проводится игра «давайте познакомимся».

**Воспитатель:** Ребята, без чего и кого не может быть цирка. Ответы: жонглеров, акробатов, зверей.

**Воспитатель:** Верно. Ребята, по моему сигналу я превращу вас в героев цирка. Когда наш цирк оживет, мы должны отгадать кем вы стали.

*Воспитатель вносит волшебную палочку*

**Воспитатель:** Кригли, крагли, бумс!

*Дети выполняют пантомимику, другие отгадывают.*

**Воспитатель:** Ребята, цирк невозможно представить без смеха, удивления и других эмоций, за одно представление на лицах зрителей проносится масса различных эмоций, и сейчас мы покажем все эти различные эмоции — а ребята должны будут их назвать.

*Далее звучит магнитофонная запись.(Шорохи)*

**Воспитатель:** Ребята, что это за звуки? Не понимаю? Может, вы догадались? Ответы детей. Похоже на то, как буд-то кто-то шуршит. Но, где же это, откуда доносится звук? Шуршит, посмотрите, эта красивая коробка! Откроем? Вот откуда слышался шорох! - это разноцветные веревочки — Здесь и записка есть.

*Текст: «дорогие наши ребята! Мы волшебные веревочки. Когда-то из нас вязали одежду, а теперь нас стало мало и мы стали ни кому не нужны. Нас бросили в эту темную коробку и забыли. Но мы еще можем пригодиться в вашей удивительной стране Детства. Выпустите нас на волю, помогите нам обрести новую жизнь. С надеждой на спасение, ваши волшебные веревочки».*

**Воспитатель:** Как вы думаете, пригодятся нам волшебные веревочки? Что мы можем для них сделать, чтобы вернуть их к новой жизни? Ответы детей.

**Воспитатель:** У меня есть тоже предложение, давайте нарисуем волшебными веревочками веселых человечков, которых можно будет поселить в сказочной или цирковой стране. Сделаем человечков веселыми и смешными. Но у них, как и у настоящих людей, все части тела должны находиться на своих местах. Какие части тела вы знаете?

*Выбрать ребенка, предложив ему стать «моделью». Коллективное обсуждение: что есть у человека: голова, руки, ноги, туловище, шея, плечи. Сколько их, наклоняется ли голова, могут ли сгибаться руки и ноги.*

 **Игра «Сделай как я».**

Ребенок «модель» показывает разнообразные движения (гимнастика для глаз, ходьба, бег и т.д.) Остальные повторяют за ним.

**Воспитатель:** На столах у вас находятся человечки — трансформеры, выкладываем своих человечков на своем листочке, обводя веревочками по контуру.

*Тем детям, кто первым справится с заданием, можно предложить фломастерами дорисовать глазки, носик, ротик.*

По окончании работы подвести итог работы и предложить оживить веселых волшебных человечков.

**«Гномики-прачки»**

Жили-были в домике (*Дети сжимают и разжимают кулачки)*

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Микки. *(Правой рукой загибают на левой руке*

 *пальчики, начиная с большого)*

раз, два, три, четыре, пять, *(Правой рукой разагибают на левой руке*

 *пальчики, начиная с большого)*

Стали гномики стирать: *(Трут кулачками друг о друга)*

Токи – рубашки, *(Опять загибают на левой руке*

 *пальчики, начиная с большого)*

Пики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки.

Микки умница был –

Всем водичку носил.