|  |
| --- |
| **ПРИНЯТО**  Решением педагогического совета  протокол от 03 сентября 2019 года № 1 |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом заведующего МДОУ  «Детский сад № 18 «Малыш»  от 03 сентября 2019 года № 49/3-од |

**ПАСПОРТ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**МДОУ «Детский сад №18 «Малыш»**

**2019-2020 учебный год**

**Воспитатели:** Кокоулина М.А.

Солоницына О.И.

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** | Количество |
| 1. | Магнитофон | 1 шт. |

**ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** | Количество |
| 1. | Уголок для родителей | 1 шт. |
| 2. | Уголок «Наше творчество» | 1 шт. |

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР** | | |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | Количество |
| **1.** | **Для ходьбы, бега, тренировки равновесия** |  |
| 1.1 | Мешочки с песком | 9 шт. |
| 1.2 | коврики массажные | 4 шт. |
| 1.3 | дорожка со следами | 1 шт |
| 1.4 | шнур длинный (1,5 м.), | 1 шт |
| **2.** | **Для прыжков** |  |
| 2.1 | скакалки | 4 шт. |
| 2.2 | Куб деревянный малый | 2 шт. |
| 2.3 | Обруч плоский | 2 шт. |
| 2.4 | Шнур короткий, плетёный | 4 шт. |
| **3** | **Для катания, бросания, ловли:** |  |
| 3.1 | Обруч малый | 1 шт. |
| 3.2 | мячи резиновые (20-25 см),  (10 – 15 см.) | 1 шт.  1 шт. |
| 3.3 | шарики пластмассовые (4 см.), | 6 шт. |
| 3.4 | кегли большие | 9 шт. |
| 3.5 | Набивной мяч | 1 шт. |
| 3.6 | мишень – липучка | 1 шт. |
| 3.7 | Кольцеброс | 1 шт. |
| 3.8. | Дартц | 1 шт. |
| **4.** | **Для ползания и лазанья** |  |
| 4.1 | дуга (высота 40 см) | 1 шт. |
| **5**. | **Для общеразвивающих упражнений** |  |
| 5.1 | ленты | 13 шт. |
| 5.2 | султанчики | 5 шт. |
| **6.**  6.1. | **Оборудование для подвижных игр**  маски: медведь, мышка, лиса. | 3 шт. |
| **7.** | **Оборудование к спортивным играм – футбольный мяч.** | 1 шт. |
| 7.1 | «Баскетбол»настольный | 1 шт. |
| 8. | Игра «Зуб Неболей-ка», ОАО «Радуга», 2006. | 1 шт. |
|  | **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | |
| 1. | Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2004. | |
| 2. | Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ,-Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012. | |
| 3. | Фролов В.Г, Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. | |

**СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕНТР ИГРЫ** | | | |
| № | | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1. | | Ширма настольная | 1 шт. |
| 2. | | Ящик с предметами заместителями | 1 шт. |
| 3. | | Набор « Парикмахерская | 1 шт. |
| 4. | | Набор « Магазин» | 1 шт. |
| 5. | | Набор « Поликлиника» | 1 шт. |
| 6. | | Набор «Строители» | 1 шт. |
| 7. | | Игрушечно- бытовая техника(утюг, телефон, фен) | по 1-2 шт. |
| 8. | | Приборы и инструменты профессиональной принадлежности к названным выше играм | по 1-2 комплекта |
| 9. | | Предметы одежды, обозначающих роль в названных выше играх | по 1-2 комплекта |
| 1. | | Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, фуражки, бусы, браслеты, накидки. | по 1-2 шт. |
| 2. | | Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей овощей и фруктов | по 1 набору |
| 3. | | Атрибуты для игры «Космос»: скафандр, ракета, пульт, телескоп |  |
| 4. | | Игрушки - орудия труда (клещи, плоскогубцы, отвертка, молоток) | 1 набор |
| 5. | | Игрушки транспорт разного размера.  Спецтранспорт. | 12 шт. |
| 6. | | Домик, мебель для Барби, куклы | 4 шт. |
| 7. | | Атрибуты для игры «Сельский двор» |  |
| 8. | | Атрибуты для игры «Школа»: доска, книги, тетради, журнал, мелки | по 1шт. |
| 9. | | Атрибуты для игры «Интервью»: микрофон, видеокамера, компьютер | по 1 шт. |
| 10 | | Светофор | 1 шт. |
| 11. | | Дорожные знаки | 1 наб. |
| 12. | | Иллюстрации по правилам поведения на улице | 1 наб. |
| 13. | | Иллюстрации экстремальных и опасных ситуаций | 2 наб. |
| 14. | | Домино «Дорожные знаки» | 1 шт. |
| 15. | | Игра «Транспорт» | 1 шт. |
| 16. | | Игра «Знаки на дорогах» | 1 шт. |
| 17. | | Игра «Азбука безопасности» | 1 шт. |
| 18. | | Игра « Закон улиц и дорог» | 1 шт. |
| 19. | | Дидактическая игра «Транспорт и дорожные знаки» | 1 шт. |
| 20. | | Настольно-печатная игра «Дорожные знаки» | 1 шт. |
| 21. | | Тематические картинки «Виды транспорта» | 1 шт. |
| 22. | | Альбом «Правила поведения в детском саду» | 1 шт. |
| 23. | | Настольно-печатная игра «Безопасность на улице и дома» | 1 шт. |
| 24. | | Набор картинок «Дорожные знаки» | 1 шт. |
| 25. | | Макет проезжей части | 1 шт. |
| 26. | | Макеты дорожных знаков | 1 шт. |
| 27. | | Набор транспортных средств (мелкие) | 1 шт. |
| **УГОЛОК НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** | | | |  |
| **№** | | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |  |
| 1. | | Российский флаг, герб, | 1 шт. |
| 2. | | Портрет президента Российской Федерации | 1 шт. |
| 3. | | Карта России, глобус | 2 шт. |
| 4. | | Альбом «Посёлок, в котором я живу» | 1 шт. |
| 5. | | Детские книги с иллюстрациями о природе России | 1 шт. |
| 6. | | Альбом «Край родной» | 1 шт. |
| 7. | | Альбом «Нижний Новгород» | 1 шт. |
| 8. | | Альбом «Москва-столица России» | 1 шт. |
| 9. | | Предметные картинки с изображением людей разных профессий | 1 набор |
| 10. | | Набор картинок с изображением сюжетов из жизни семьи | 1 набор |
| 11. | | Фотоальбомы группы | 1 шт. |
| 12. | | Альбом «Моя семья», «Как я провёл лето». | по кол-ву детей |
| 13. | | Материал по ознакомлению с полом и профессиями | 1 шт. |
| 14. | | Д/и «Угадай профессию» | 1 шт. |
| 15. | | Д/и «Профессии наших родителей» | 1 шт. |
| 16. | | Д/и «Профессии детского сада» | 1 шт. |
| **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | |
| **1.** | Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. | | |
| **2.** | Гладышева Н.Н. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа/ авт. – сост. Н. Н. Гладышева – Волгоград: Учитель, 2014. | | |
| **3.** | Мартынова Е.А. Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство». Старшая группа/ авт.- сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. - Волгоград: Учитель, 2010. | | |
| **4.** | Бондаренко Т.М. Комплексные занятия старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2004. | | |
| **5.** | Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2007. | | |
| **6.** | Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2007. | | |
| **7.** | Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. | | |
| **8.** | Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005. | | |
| **9.** | Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. | | |
| **10.** | Авдеева Н.Н.. Князева О.А., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2008. | | |

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ** | | | | | |
| **№** | | | **Содержание развивающей предметной среды** | | Количество |
| 1. | | | Лото, домино в картинках | | 2 шт. |
| 2. | | | Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники | | 1 шт. |
| 3. | | | Картинки, игры литература по ознакомлению с частями суток и их последовательностью | | 1 шт. |
| 4. | | | Различные мозаики | | 3 шт. |
| 5 | | | Пособия для нахождения сходства и различия | | 2 шт. |
| 6. | | | Пособия для составления целого из частей | | 1 шт. |
| 7. | | | Доска, указка. | | 2 шт. |
| 8. | | | Карточки с буквами | | 1 наб. |
| 9. | | | Циферблат часов | | 1 шт. |
| 10. | | | Азбука | | 1 шт. |
| 11. | | | Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски; | | 1 наб. |
| 12. | | | Цветные счетные палочки | | 22 шт. |
| 13. | | | Цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно». | | 1 наб. |
| 14. | | | Набор для счета | | 1 шт. |
| 15. | | | Набор цифр | |  |
| 16. | | | цифры на магнитах | |  |
| 17. | | | Наборы геометрических фигур | | 20 шт. |
| 18. | | | Счетные палочки | | 20 шт. |
| 19. | | | Набор кубиков «Веселый счет» | | 1 шт. |
| 20. | | | Блоки Дьенеша | | 1шт. |
| 21. | | | Настольно-печатная игра «Геометрические фигуры» | | 1 шт. |
| 22. | | | Математическое лото | | 1 шт. |
| 23. | | | Игра «Танграм» | | 1шт. |
| 24. | | | Игра «Найди предмет такой же формы» | | 1шт. |
| 25. | | | Игра «Нарисуй палочками» | | 1шт. |
| 26. | | | Мозаика | | 3 вида |
| 27. | | | Пазлы крупные, средние и мелкие | | по 1 наб. |
| 28. | | | Театр геометрических фигур | | 1 шт. |
| 29. | | | Набор с цифрами от 0 до9 | | 20 шт. |
| 30. | | | Д/и «Долетим до звезд», «Полянка», «Цветные автомобили», «Готов ли ты к школе» | | 1 шт. |
| **ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ** | | | | | |
| **№** | | **Содержание развивающей предметной среды** | | Количество | |
| 1. | | Гербарий | | 2 шт. | |
| 2. | | Инвентарь для ухода за растениями (лейки, пульверизатор, тряпочки). | | 3-5 шт. | |
| 3. | | Центр воды и песка: | |  | |
| 4. | | Ведерки | | 2 шт. | |
| 5. | | Воронки | | 2 шт. | |
| 6**.** | | Весы | | 1 шт. | |
| 7. | | Мерные стаканчики | | 3 шт. | |
| 8. | | Формочки | | 3 шт. | |
| 9. | | Лопатки | | 2 шт. | |
| 10. | | Совочки | | 2 шт. | |
| 12. | | фартучки | | 4 шт. | |
| 13. | | Лупы | | 4 шт. | |
| 14. | | Пипетки | | 4 шт. | |
| 15. | | Магниты | | 2 шт. | |
| 16. | | Набор природного материала: шишки, семена растений, желуди, орехи, крупы, | | по 1 наб. | |
| 17. | | Ракушки | |  | |
| 18. | | Детский микроскоп | | 1 шт. | |
| 19. | | Коллекции «Виды бумаги», «Виды материалов» | | по 1 наб. | |
| 20. | | Картотека опытов и экспериментов | | 1 шт. | |
| 21. | | Аквариум | | 1 шт. | |
| 22. | | Набор животных | | 1 наб. | |
| 23. | | Календарь природы, календарь наблюдений | | 2 шт. | |
| 24. | | Картинка ( 4 времени года), сезонные картинки, | | 1 наб. | |
| 25. | | Комнатные растения с четко выраженным строением (стебель, лист, цветы) | | 4 вида | |
| 26. | | Лото «Животные» | | 1 шт. | |
| 27. | | Лото «Растения и животные» | | 1 шт. | |
| 28. | | Лото «Насекомые» | | 1 шт. | |
| 29. | | Д/и «Что нельзя делать в лесу» | | 1 шт. | |
| 30. | | Д/и «Мы друзья природы» | | 1 шт. | |
| 31. | | Д/и «Вершки и корешки», «Дикие и домашние животные» «Овощи» | | по 1 шт. | |
| 32. | | Карта дежурств | | 1 шт. | |
| 33. | | Карточки для каждого ребёнка | | 1 наб. | |
| 34. | | Фартуки | | 2 шт. | |
| 35. | | Головные уборы | | 4 шт. | |
| 36. | | Щетки | | 1 шт. | |
| 37. | | Совок | | 1 шт. | |
| 38. | | Емкость для мусора | | 1 шт. | |
| **СТРОИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР** | | | | | |
| **№** | | **Содержание развивающей предметной среды** | | **Количество** | |
| 1. | | Конструктор мелкий и крупный «Лего», «Duplo» с блоками ма­ленького и среднего размеров; | | 4 шт. | |
| 2. | | Фигурки «Зоопарк» | | 1 шт. | |
| 3. | | Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них; | | 10 шт. | |
| 4. | | Тематические конструкторы | | 1 шт. | |
| 5. | | Конструирование из бумаги «Оригами»; | | 2 шт. | |
| 6. | | Ножницы. | | 1 шт. | |
| 7. | | Схемы построек. | | 22 шт. | |
|  | **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | |
| 1. | Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. | | | | |
| 2. | Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. | | | | |
| 3. | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада (аттельное развитиесреднийматематика). - Воронеж ТЦ «Учитель», 2004. | | | | |
| 4. | Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс, 2001.  Математика от 3 до 7. /Авт.-сост. З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе. - СПб.: «Акцидент», 1998. | | | | |
| 5. | Гоголева В.Г. Логическая азбука для детей 4-6 лет. - СПб.: Детство-Пресс, 1998. | | | | |
| 6. | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей методистов ДОУ. –Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. | | | | |
| 7. | «Мы». Программа экологического образования детей /Н.Н.Кондратьева и др. - СПб.: «Детство-Пресс», 2003. | | | | |
| 8. | Степанова В.А., Королева И.А. Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников/ СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. | | | | |
| 9. | Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. - М.: Гном и Д, 2005. | | | | |
| 10. | Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. - М.: ТЦ Сфера, 2005. | | | | |
| 11. | Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек». - М.: ТЦ Сфера, 2004.  Милохина С.В. Знакомство дошкольников с мифами Древней Греции. Старшая и подготовительная группы. - М.: ЦГЛ, 2004 | | | | |
| 12. | Дыбина О.В. Что было до…: Игры-путешествия в прошлон предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2004. | | | | |
| 13. | С чего начинается Родина?/ Под ред. Кондрыкинской Л.А. - М.: ТЦ Сфера, 2004. | | | | |
| 14. | Ривина Е.К. Герб и флаг России. - М.: Аркти, 2005. | | | | |
| 15. | Ривина Е.К. Российская символика. - М.: Аркти, 2005. | | | | |
| 16. | Маханева М.Д. Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. - М.: АРКТИ, 2003. | | | | |
| 17. | Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. - М.: АРКТИ, 2005. | | | | |
| 18. | Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. - М.: центр педагогического образования, 2007. | | | | |
| 19. | Конспекты интегрированных занятий в подготовительной групп детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. /Авт.-сост. Аджи А.В. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008. | | | | |

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР** | | |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1. | Книги по тематике недели |  |
| 2. | книжки самоделки и детского книгоиздательства |  |
| 3. | Хрестоматии, детские энциклопедии, азбука. |  |
| 4. | Речевая игра «Расскажи сказку по картинке» | 1 шт. |
| 5. | Набор карточек для речевых упражнений | 12 шт. |
| 6. | Д/и «Кто спрятался на дереве» | 1 шт. |
| 7. | Набор сюжетных картинок для составления рассказов | 6 наборов |
| 8. | Портреты поэтов и писателей | 2 набора |
| **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | |
| 1. | Развитие речи детей 6-7 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/ Авт.-сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. - М.: Вентана-Граф, 2008. | |
| 2. | Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи. - М.: Айрис-пресс, 2006. | |
| 3. | Шумаева Д.П. Как хорошо уметь читать. – СПб.: Детство-Пресс 2003 . | |

**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА** | | | |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | Количество | |
| **1.** | Произведения живописи | 1 шт. | |
| 2. | Наборы цветных карандашей (18 цветов) | на каждого | |
| 3. | Фломастеры (12 цветов) | на каждого | |
| 4. | Восковые карандаши (12 цветов) | на каждого | |
| 5. | Гуашь (12 цветов) | 11 шт. | |
| 6. | Ёмкости для промывания кистей | на каждого | |
| 8. | Кисти для рисования (№2,3,4) | на каждого | |
| 9. | Краски акварельные (12 цветов) | на каждого | |
| 10. | Палитра | на каждого | |
| 11. | Салфетки из ткани для просушивания кистей | на каждого | |
| 12. | Светлая магнитная доска, магнитные кнопки | 2 шт. | |
| 13. | Мольберт | 2 шт. | |
| 14. | Природный материал |  | |
| 15. | Силуэты игрушек, птиц и животных, посуды по мотивам народных изделий | 1 набор | |
|  | **Лепка** | на каждого | |
| 3.1. | Пластилин | на каждого | |
| 3.2. | Стеки | на каждого | |
| 3.3. | Доски | на каждого | |
| 3.4. | Салфетки для вытирания рук | на каждого | |
| **4.** | **Аппликация** | на каждого | |
| 4.1. | Ножницы | на каждого | |
| 4.2. | Бумага цветная | на каждого | |
| 4.3. | Картон цветной | на каждого | |
| 4.4. | Розетки для клея | на каждого | |
| 4.5. | Розетки для раздаточного материала | на каждого | |
| 4.6. | Салфетки из ткани для приклеивания готовых форм | на каждого | |
| 4.7. | Клей | на каждого | |
| ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | | Количество |
| 1. | Детские музыкальные инструменты: бубен, барабан, металлофон, маракас, колокольчики, флейта, деревянные ложки | |  |
| 2. | Неозвученные музыкальные игрушки: пианино (клавиатура), гармошка, баллалайка | | по 1 шт. |
| 3. | Д\и «Музыкальный куб» | | 2 шт. |
| 4. | «Музыкальная книжка» | | 1 шт. |
| 5. | Схемы попевок | | 4 шт. |
| 6. | Д/и «Музыкальные инструменты», «Кто как идет», «Угадай на чем играю» | | по 1 шт. |
| 7. | Платочки | | 6 шт. |
| 8. | Султанчики | | 6 шт. |
| 9. | Цветы на палочках | | 6 шт. |
| 10. | Микрофон | | 2 шт. |
| 11. | Музыкальный конструктор | | 1 набор |
| 12. | Набор ручных знаков | | 10 наборов |
| 13. | Куклы и игрушки для различных видов театра ( настольный) для обыгрывания сказок | | 1 набор |
| 14. | Ширма настольная | | 1 шт. |
| 15. | Шапочки - маски животных | | 10 шт. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | |
|  | *Изобразительная деятельность* Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. |
|  | Знакомим с пейзажной живописью (большое искусство - маленьким). Учебно – наглядное пособие /Авт. сост. Н. А. Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2000. |
|  | Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. |
|  | Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. - М.: Педагогическое общество России, 2007. |
|  | Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб.: КАРО, 2007. |
|  | Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду (средняя, старшая и подготовительная группа). - Ярославль. Академия развития, 2007. |
|  | Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2007. |
|  | Парамонова Л. А. Детское творческое конструирование. – М.: Изд. Дом «Карапуз», 1999. |
|  | Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. 1999. |
|  | Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. - СПб.: Детство-Пресс, 2002. |
|  | ***Художественная литература***  Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область «Чтение художественной литературы». |
|  | Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», М.: ТЦ «СФЕРА», 2012. |
|  | Ильчук Н.П., Гербова В.В., Елисеева Н.Н., Бабурова Н.П. Хрестоматия для дошкольников 5-7лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. М., АСТ, 1999. |
|  | ***Музыкальное воспитание***  Костина Э.П. Музыкально-дидактические игры / Э.П. Костина.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. |
|  | Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: Пособие для воспитателей и муз. руководителей дет. садов. – М.: Просвещение, 1986. |
|  | Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах: Кн. для воспитателей и муз руководителя дет. сада: Из опыта работы.- М.: Просвещение, 1990. |
|  | Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2009. |
|  | Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2009. |
|  | Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2009.  Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2009. |
|  | Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. |
|  | Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 1. Слушание (восприятие) музыки – Н.Новгород: Талам, 2005. |
|  | Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 2. Игра на детских музыкальных инструментах – Н.Новгород: Талам, 2005. |
|  | Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 7. Ступень 7 – Н.Новгород: Талам, 2005. |
|  | Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 8. Ступень 7 – Н.Новгород: Талам, 2005. |

**Оборудование участка для прогулок детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Веранда | 1 шт. |
| 2. | Песочница | 1 шт. |
| 3. | Скамейка | 2 шт. |
| 4. | Стол | 1 шт. |
| 5. | Корабль железный | 1 шт. |
| 6. | Клумба | 3 шт. |
| 7. | Колеса для упражнения в перешагивании |  |
| 8. | Футбольные ворота | 2 шт. |
| 9. | Стойка для игры в баскетбол | 2 шт. |