|  |
| --- |
| **ПРИНЯТО**Решением педагогического советапротокол от 03 сентября 2019 года № 1  |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕНО**Приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 18 «Малыш»от 03 сентября 2019 года № 49/3-од |

**ПАСПОРТ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**МДОУ «Детский сад №18 «Малыш»**

**2019-2020 учебный год**

**Воспитатели:** Кокоулина М.А.

Солоницына О.И.

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** | Количество |
| 1. | Магнитофон | 1 шт. |

**ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** | Количество |
| 1. | Уголок для родителей | 1 шт. |
| 2. | Уголок «Наше творчество» | 1 шт. |

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |
| --- |
|  **СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | Количество |
| **1.** | **Для ходьбы, бега, тренировки равновесия** |  |
| 1.1 | Мешочки с песком | 9 шт. |
| 1.2 | коврики массажные | 4 шт. |
| 1.3 | дорожка со следами | 1 шт |
| 1.4 | шнур длинный (1,5 м.), | 1 шт |
| **2.** | **Для прыжков** |  |
| 2.1 | скакалки | 4 шт. |
| 2.2 | Куб деревянный малый | 2 шт. |
| 2.3 | Обруч плоский | 2 шт. |
| 2.4 | Шнур короткий, плетёный | 4 шт. |
| **3** | **Для катания, бросания, ловли:** |  |
| 3.1 | Обруч малый | 1 шт. |
| 3.2 | мячи резиновые (20-25 см),(10 – 15 см.) | 1 шт.1 шт. |
| 3.3 | шарики пластмассовые (4 см.), | 6 шт. |
| 3.4 | кегли большие | 9 шт. |
| 3.5 | Набивной мяч | 1 шт. |
| 3.6 | мишень – липучка | 1 шт. |
| 3.7 | Кольцеброс | 1 шт. |
| 3.8. | Дартц | 1 шт. |
| **4.** | **Для ползания и лазанья** |  |
| 4.1 | дуга (высота 40 см) | 1 шт. |
| **5**. | **Для общеразвивающих упражнений** |  |
| 5.1 | ленты | 13 шт. |
| 5.2 | султанчики | 5 шт. |
| **6.**6.1. | **Оборудование для подвижных игр**маски: медведь, мышка, лиса. | 3 шт. |
| **7.** | **Оборудование к спортивным играм – футбольный мяч.** | 1 шт. |
| 7.1 | «Баскетбол»настольный | 1 шт. |
| 8. | Игра «Зуб Неболей-ка», ОАО «Радуга», 2006. | 1 шт. |
|  | **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| 1. | Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2004. |
| 2. | Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ,-Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012. |
| 3. | Фролов В.Г, Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. |

**СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |
| --- |
| **ЦЕНТР ИГРЫ** |
| № | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1. | Ширма настольная | 1 шт. |
| 2. | Ящик с предметами заместителями | 1 шт.  |
| 3. | Набор « Парикмахерская  | 1 шт. |
| 4. | Набор « Магазин» | 1 шт. |
| 5. | Набор « Поликлиника» | 1 шт. |
| 6. | Набор «Строители» | 1 шт. |
| 7. | Игрушечно- бытовая техника(утюг, телефон, фен) | по 1-2 шт. |
| 8. | Приборы и инструменты профессиональной принадлежности к названным выше играм | по 1-2 комплекта |
| 9. | Предметы одежды, обозначающих роль в названных выше играх | по 1-2 комплекта |
| 1. | Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, фуражки, бусы, браслеты, накидки. | по 1-2 шт. |
| 2. | Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей овощей и фруктов | по 1 набору |
| 3. | Атрибуты для игры «Космос»: скафандр, ракета, пульт, телескоп |  |
| 4. | Игрушки - орудия труда (клещи, плоскогубцы, отвертка, молоток) | 1 набор |
| 5. | Игрушки транспорт разного размера.Спецтранспорт. | 12 шт. |
| 6. | Домик, мебель для Барби, куклы | 4 шт. |
| 7. | Атрибуты для игры «Сельский двор» |  |
| 8. | Атрибуты для игры «Школа»: доска, книги, тетради, журнал, мелки | по 1шт. |
| 9. | Атрибуты для игры «Интервью»: микрофон, видеокамера, компьютер | по 1 шт. |
| 10 | Светофор | 1 шт. |
| 11. | Дорожные знаки | 1 наб. |
| 12. | Иллюстрации по правилам поведения на улице | 1 наб. |
| 13. | Иллюстрации экстремальных и опасных ситуаций | 2 наб. |
| 14. | Домино «Дорожные знаки» | 1 шт. |
| 15. | Игра «Транспорт»  | 1 шт. |
| 16. | Игра «Знаки на дорогах»  | 1 шт. |
| 17. | Игра «Азбука безопасности»  | 1 шт. |
| 18. | Игра « Закон улиц и дорог»  | 1 шт. |
| 19. | Дидактическая игра «Транспорт и дорожные знаки» | 1 шт. |
| 20. | Настольно-печатная игра «Дорожные знаки» | 1 шт. |
| 21. | Тематические картинки «Виды транспорта» | 1 шт. |
| 22. | Альбом «Правила поведения в детском саду» | 1 шт. |
| 23. | Настольно-печатная игра «Безопасность на улице и дома» | 1 шт. |
| 24. | Набор картинок «Дорожные знаки» | 1 шт. |
| 25. | Макет проезжей части | 1 шт. |
| 26. | Макеты дорожных знаков | 1 шт. |
| 27. | Набор транспортных средств (мелкие) | 1 шт. |
| **УГОЛОК НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** |  |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |  |
| 1. | Российский флаг, герб,  | 1 шт. |
| 2. | Портрет президента Российской Федерации | 1 шт. |
| 3. | Карта России, глобус | 2 шт. |
| 4. | Альбом «Посёлок, в котором я живу» | 1 шт. |
| 5. | Детские книги с иллюстрациями о природе России | 1 шт. |
| 6. | Альбом «Край родной» | 1 шт. |
| 7. | Альбом «Нижний Новгород»  | 1 шт. |
| 8. | Альбом «Москва-столица России» | 1 шт. |
| 9. | Предметные картинки с изображением людей разных профессий | 1 набор |
| 10. | Набор картинок с изображением сюжетов из жизни семьи | 1 набор |
| 11. | Фотоальбомы группы | 1 шт. |
| 12. | Альбом «Моя семья», «Как я провёл лето». | по кол-ву детей |
| 13. | Материал по ознакомлению с полом и профессиями | 1 шт. |
| 14. | Д/и «Угадай профессию» | 1 шт. |
| 15. | Д/и «Профессии наших родителей» | 1 шт. |
| 16. | Д/и «Профессии детского сада» | 1 шт. |
| **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| **1.** | Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. |
| **2.** | Гладышева Н.Н. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа/ авт. – сост. Н. Н. Гладышева – Волгоград: Учитель, 2014. |
| **3.** | Мартынова Е.А. Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство». Старшая группа/ авт.- сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. - Волгоград: Учитель, 2010. |
| **4.** | Бондаренко Т.М. Комплексные занятия старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2004. |
| **5.** | Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2007. |
| **6.** | Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2007. |
| **7.** | Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. |
| **8.** | Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005. |
| **9.** | Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. |
| **10.** | Авдеева Н.Н.. Князева О.А., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2008. |

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |
| --- |
| **ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | Количество |
| 1. | Лото, домино в картинках | 2 шт. |
| 2. | Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники | 1 шт. |
| 3. | Картинки, игры литература по ознакомлению с частями суток и их последовательностью  | 1 шт. |
| 4. | Различные мозаики | 3 шт. |
| 5 | Пособия для нахождения сходства и различия | 2 шт. |
| 6. | Пособия для составления целого из частей | 1 шт. |
| 7. | Доска, указка. | 2 шт. |
| 8. | Карточки с буквами | 1 наб. |
| 9. | Циферблат часов | 1 шт. |
| 10. | Азбука | 1 шт. |
| 11. | Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски; | 1 наб. |
| 12. | Цветные счетные палочки | 22 шт. |
| 13. | Цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно». | 1 наб. |
| 14. | Набор для счета | 1 шт. |
| 15. | Набор цифр |  |
| 16. |  цифры на магнитах |  |
| 17. | Наборы геометрических фигур | 20 шт. |
| 18. | Счетные палочки | 20 шт. |
| 19. | Набор кубиков «Веселый счет» | 1 шт. |
| 20. | Блоки Дьенеша | 1шт. |
| 21. | Настольно-печатная игра «Геометрические фигуры» | 1 шт. |
| 22. | Математическое лото | 1 шт. |
| 23. | Игра «Танграм» | 1шт. |
| 24. | Игра «Найди предмет такой же формы» | 1шт. |
| 25. | Игра «Нарисуй палочками» | 1шт. |
| 26. | Мозаика  | 3 вида |
| 27. | Пазлы крупные, средние и мелкие | по 1 наб. |
| 28. | Театр геометрических фигур | 1 шт. |
| 29. | Набор с цифрами от 0 до9 | 20 шт. |
| 30. | Д/и «Долетим до звезд», «Полянка», «Цветные автомобили», «Готов ли ты к школе» | 1 шт. |
| **ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | Количество |
| 1. | Гербарий | 2 шт. |
| 2. | Инвентарь для ухода за растениями (лейки, пульверизатор, тряпочки). | 3-5 шт. |
| 3. | Центр воды и песка: |  |
| 4. | Ведерки | 2 шт. |
| 5. | Воронки | 2 шт. |
| 6**.** | Весы | 1 шт. |
| 7. | Мерные стаканчики | 3 шт. |
| 8. | Формочки | 3 шт. |
| 9. | Лопатки | 2 шт. |
| 10. | Совочки |  2 шт. |
| 12. | фартучки | 4 шт. |
| 13. | Лупы | 4 шт. |
| 14. | Пипетки  | 4 шт. |
| 15. | Магниты  | 2 шт. |
| 16. | Набор природного материала: шишки, семена растений, желуди, орехи, крупы, | по 1 наб. |
| 17. | Ракушки |  |
| 18. | Детский микроскоп  | 1 шт. |
| 19. | Коллекции «Виды бумаги», «Виды материалов» | по 1 наб. |
| 20. | Картотека опытов и экспериментов | 1 шт. |
| 21. | Аквариум | 1 шт. |
| 22. | Набор животных | 1 наб. |
| 23. | Календарь природы, календарь наблюдений | 2 шт. |
| 24. | Картинка ( 4 времени года), сезонные картинки, | 1 наб. |
| 25. | Комнатные растения с четко выраженным строением (стебель, лист, цветы) | 4 вида |
| 26. | Лото «Животные» | 1 шт. |
| 27. | Лото «Растения и животные» | 1 шт. |
| 28. | Лото «Насекомые»  | 1 шт. |
| 29. | Д/и «Что нельзя делать в лесу» | 1 шт. |
| 30. | Д/и «Мы друзья природы» | 1 шт. |
| 31. | Д/и «Вершки и корешки», «Дикие и домашние животные» «Овощи» | по 1 шт. |
| 32. | Карта дежурств | 1 шт. |
| 33. | Карточки для каждого ребёнка | 1 наб. |
| 34. | Фартуки  | 2 шт. |
| 35. | Головные уборы | 4 шт. |
| 36. | Щетки | 1 шт. |
| 37. | Совок | 1 шт. |
| 38. | Емкость для мусора | 1 шт. |
| **СТРОИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1. | Конструктор мелкий и крупный «Лего», «Duplo» с блоками ма­ленького и среднего размеров;  | 4 шт. |
| 2. | Фигурки «Зоопарк» | 1 шт. |
| 3. |  Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них; | 10 шт. |
| 4. | Тематические конструкторы | 1 шт. |
| 5. |  Конструирование из бумаги «Оригами»; | 2 шт. |
| 6. | Ножницы. | 1 шт. |
| 7. | Схемы построек. | 22 шт. |
|  | **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| 1. | Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. |
| 2. | Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. |
| 3. | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада (аттельное развитиесреднийматематика). - Воронеж ТЦ «Учитель», 2004. |
| 4. | Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс, 2001.Математика от 3 до 7. /Авт.-сост. З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе. - СПб.: «Акцидент», 1998. |
| 5. | Гоголева В.Г. Логическая азбука для детей 4-6 лет. - СПб.: Детство-Пресс, 1998. |
| 6. | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей методистов ДОУ. –Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. |
| 7. | «Мы». Программа экологического образования детей /Н.Н.Кондратьева и др. - СПб.: «Детство-Пресс», 2003. |
| 8. | Степанова В.А., Королева И.А. Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников/ СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. |
| 9. | Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. - М.: Гном и Д, 2005. |
| 10. | Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. - М.: ТЦ Сфера, 2005. |
| 11. | Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек». - М.: ТЦ Сфера, 2004.Милохина С.В. Знакомство дошкольников с мифами Древней Греции. Старшая и подготовительная группы. - М.: ЦГЛ, 2004 |
| 12. | Дыбина О.В. Что было до…: Игры-путешествия в прошлон предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2004. |
| 13. | С чего начинается Родина?/ Под ред. Кондрыкинской Л.А. - М.: ТЦ Сфера, 2004. |
| 14. | Ривина Е.К. Герб и флаг России. - М.: Аркти, 2005. |
| 15. | Ривина Е.К. Российская символика. - М.: Аркти, 2005. |
| 16. | Маханева М.Д. Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. - М.: АРКТИ, 2003. |
| 17. | Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. - М.: АРКТИ, 2005. |
| 18. | Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. - М.: центр педагогического образования, 2007. |
| 19. | Конспекты интегрированных занятий в подготовительной групп детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. /Авт.-сост. Аджи А.В. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.  |

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |
| --- |
| **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** |  **Количество** |
| 1. | Книги по тематике недели |  |
| 2. | книжки самоделки и детского книгоиздательства |  |
| 3. | Хрестоматии, детские энциклопедии, азбука. |  |
| 4. | Речевая игра «Расскажи сказку по картинке» | 1 шт. |
| 5. | Набор карточек для речевых упражнений | 12 шт. |
| 6. | Д/и «Кто спрятался на дереве» | 1 шт. |
| 7. | Набор сюжетных картинок для составления рассказов | 6 наборов |
| 8. | Портреты поэтов и писателей | 2 набора |
| **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| 1. | Развитие речи детей 6-7 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/ Авт.-сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. - М.: Вентана-Граф, 2008. |
| 2. | Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи. - М.: Айрис-пресс, 2006. |
| 3. | Шумаева Д.П. Как хорошо уметь читать. – СПб.: Детство-Пресс 2003 . |

**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |
| --- |
|  **ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | Количество |
| **1.** | Произведения живописи | 1 шт. |
| 2. | Наборы цветных карандашей (18 цветов) | на каждого |
| 3. | Фломастеры (12 цветов) | на каждого |
| 4. | Восковые карандаши (12 цветов) | на каждого |
| 5. | Гуашь (12 цветов) | 11 шт. |
| 6. | Ёмкости для промывания кистей | на каждого |
| 8. | Кисти для рисования (№2,3,4) | на каждого |
| 9. | Краски акварельные (12 цветов) | на каждого |
| 10. | Палитра | на каждого |
| 11. | Салфетки из ткани для просушивания кистей | на каждого |
| 12. | Светлая магнитная доска, магнитные кнопки | 2 шт. |
| 13. | Мольберт | 2 шт. |
| 14. | Природный материал |  |
| 15. | Силуэты игрушек, птиц и животных, посуды по мотивам народных изделий | 1 набор |
|  | **Лепка** | на каждого |
| 3.1. | Пластилин  | на каждого |
| 3.2. | Стеки | на каждого |
| 3.3. | Доски | на каждого |
| 3.4. | Салфетки для вытирания рук | на каждого |
| **4.** | **Аппликация** | на каждого |
| 4.1. | Ножницы | на каждого |
| 4.2. | Бумага цветная | на каждого |
| 4.3. | Картон цветной | на каждого |
| 4.4. | Розетки для клея | на каждого |
| 4.5. | Розетки для раздаточного материала | на каждого |
| 4.6. | Салфетки из ткани для приклеивания готовых форм | на каждого |
| 4.7. | Клей | на каждого |
| ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | Количество |
| 1. | Детские музыкальные инструменты: бубен, барабан, металлофон, маракас, колокольчики, флейта, деревянные ложки |  |
| 2. | Неозвученные музыкальные игрушки: пианино (клавиатура), гармошка, баллалайка | по 1 шт. |
| 3. | Д\и «Музыкальный куб» | 2 шт. |
| 4. | «Музыкальная книжка» | 1 шт. |
| 5. |  Схемы попевок | 4 шт. |
| 6. | Д/и «Музыкальные инструменты», «Кто как идет», «Угадай на чем играю» | по 1 шт. |
| 7. | Платочки | 6 шт. |
| 8. | Султанчики | 6 шт. |
| 9. | Цветы на палочках | 6 шт. |
| 10. | Микрофон | 2 шт. |
| 11. | Музыкальный конструктор | 1 набор |
| 12. | Набор ручных знаков | 10 наборов |
| 13. | Куклы и игрушки для различных видов театра ( настольный) для обыгрывания сказок | 1 набор |
| 14. |  Ширма настольная  | 1 шт. |
| 15. |  Шапочки - маски животных | 10 шт. |

|  |
| --- |
| **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
|  | *Изобразительная деятельность*Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. |
|  | Знакомим с пейзажной живописью (большое искусство - маленьким). Учебно – наглядное пособие /Авт. сост. Н. А. Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2000.  |
|  | Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. |
|  | Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. - М.: Педагогическое общество России, 2007. |
|  | Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб.: КАРО, 2007. |
|  | Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду (средняя, старшая и подготовительная группа). - Ярославль. Академия развития, 2007. |
|  | Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2007. |
|  | Парамонова Л. А. Детское творческое конструирование. – М.: Изд. Дом «Карапуз», 1999. |
|  | Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. 1999. |
|  | Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. - СПб.: Детство-Пресс, 2002.  |
|  | ***Художественная литература***Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область «Чтение художественной литературы». |
|  |  Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», М.: ТЦ «СФЕРА», 2012. |
|  | Ильчук Н.П., Гербова В.В., Елисеева Н.Н., Бабурова Н.П. Хрестоматия для дошкольников 5-7лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. М., АСТ, 1999. |
|  | ***Музыкальное воспитание***Костина Э.П. Музыкально-дидактические игры / Э.П. Костина.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. |
|  | Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: Пособие для воспитателей и муз. руководителей дет. садов. – М.: Просвещение, 1986. |
|  | Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах: Кн. для воспитателей и муз руководителя дет. сада: Из опыта работы.- М.: Просвещение, 1990. |
|  | Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2009. |
|  | Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2009.  |
|  | Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2009. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2009. |
|  | Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка.  |
|  | Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 1. Слушание (восприятие) музыки – Н.Новгород: Талам, 2005.  |
|  | Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 2. Игра на детских музыкальных инструментах – Н.Новгород: Талам, 2005. |
|  | Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 7. Ступень 7 – Н.Новгород: Талам, 2005. |
|  | Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 8. Ступень 7 – Н.Новгород: Талам, 2005. |

**Оборудование участка для прогулок детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Веранда | 1 шт. |
| 2. | Песочница | 1 шт. |
| 3. | Скамейка | 2 шт. |
| 4. | Стол | 1 шт. |
| 5. | Корабль железный | 1 шт. |
| 6. | Клумба  | 3 шт. |
| 7. | Колеса для упражнения в перешагивании |  |
| 8. | Футбольные ворота | 2 шт. |
| 9. | Стойка для игры в баскетбол | 2 шт. |