**Программа саморазвития воспитателя подготовительной группы**

**Кокоулиной М.А. на 2018-2019 уч.год.**

**Тема «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством дизайн-деятельности.».**

**Актуальность темы:**

На сегодняшний день активно обращается внимание на новое направление художественного воспитания дошкольного возраста – детский дизайн, который дает широкий простор детскому творчеству, развитие которого в свою очередь является ФГОС центральной задачей образования детей.

Современному педагогу необходимо овладеть культурой дизайна, знать, а главное уметь показать детям, как можно грамотно и красиво обустроить среду обитания.

Актуальность проблемы определяется и тем, что закрепление шаблонов в творчестве ребенка представляет для него большую опасность, поэтому необходимо разрушать застывшие шаблоны и вводить новые виды деятельности, способствующие стимулированию собственного творчества ребенка. Таковой и является детская дизайн-деятельность.

**Цель:** Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей каждого ребенка, социализации детей средствами детского дизайна.

**Задачи:**

1. Изучить литературу по теме.

2. Отобрать наиболее эффективные педагогические методы и приемы в рамках детской дизайнерской деятельности.

3. Повысить уровень компетенции родителей в вопросах детского дизайна.

**Планируемый результат:**

* Повышение профессиональной компетенции, помогающей выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОО.
* Положительная динамика развития творческой самостоятельности детей.

**Перспективный план работы над темой саморазвития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Раздел плана | Форма работы | Практические выводы |
| Сентябрь – октябрь  Сентябрь- май 2017-2018 г.  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  В течение года  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Май  В течение года  Май | **I.**  **Подготовительный**  **II.** **Основной**  **III. Итоговый** | - **Изучение методической литературы:**  1.Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.  2.Пантелеев Г.Н. «Детский дизайн». – М.: ООО «Карапуз-Дидактика», 2006  3.ФГОС дошкольного образования  Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении Сан-Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»  4.Давыдова Г.Н. «Детский дизайн».- М.: «Скрипторий 2003», 2015, 80с.  5.Лыкова И.А. «Детский дизайн» - М.: Издательский дом «Цветной мир»,2011, 144с.  6.Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду.» Подготовительная группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011, 144с.  7.Ярыгина А. «Граффический дизайн»//ДВ.2005 №2, с.35-41.  8. Ярыгина А. «Дети и дизайн: фитодизайн, флористика. Аранжировки из природных материалов.»ДВ. 2006 №6,с.65-71.  9.Серебренникова С.С. «Студия Маленькие дизайнеры» //В. 2014 №3, с.95  10.Кузнецова Е. «Изодеятельность – это творчество.»// ДВ. 2015 №4, с.62.  - **Интернет- ресурсы**  - **Ежедневное планирование с внесением в план дидактическ игр и занятий по продуктивным видам деятельности** (лепка, аппликация, конструирование, рисование)  **- Пополнение РППС**  **Работа с детьми**  - Проведение диагностики по художественному творчеству.  - Нетрадиционное рисование «Краски осени» (отпечаток листьями, травой, цветами).  Аппликации из листьев: «Осенний ковер», «Птицы волшебного леса», «Обитатели цветочной поляны»  - Чтение худ. литературы: В.Даль «Война грибов с ягодами»,  К. Ушинский «Спор деревьев»,  К.Бальмонт «Осень», И.Бунин «Листопад»  Привлечение детей к проекту «Студия «Маленькие дизайнеры»  Реализация проекта студии художественного творчества «Маленькие дизайнеры»  - Знакомство с дизайном  - Украшение тарелочки  - Книжный дизайн  «Книжки-картинки»  «Книжки-малышки»  «Книжки-раскладушки»  - Панно «У березки хоровод» (р.в.д.с.№6 2018 с.60)  - Чтение худ.литературы:  П.Ершов «Конек-горбунок»  В.Орлов «Колосок»  М.Волошин «Осенью»  - Дизайн игр и игрушек  «Наши игрушки»  - Дизайн сувениров и подарков  «Длинноножки»  «Тюльпаны» - вышивание (р.в.д.с.№6 2018 с.56)  «Открытки с сюрпризом»  - «В сером царстве, в черно-белом государстве» (р.в.д.с.№9 2017 с.75)  - Чтение худ. литературы: В. Гаршин «Лягушка-путешественница», Х.К. Андерсон «Гадкий утенок»,  -Дизайн игр и игрушек  «Игрушки под подушку»  - Дизайн сувениров и подарков  «Подвесные игрушки»  «Новогодние игрушки»  «Цветочные снежинки»  - Чтение худ. литературы: Бр. Гримм «Госпожа метелица»,  С.Есенин «Пороша», К. Чуковский «Елка», Е. Карганова «Новогодние пожелания»,  - Дизайн аксессуаров  «Браслеты и часы»  -Дизайн обуви  «Тапочки с секретом»  -«Морозные узоры»  Чтение худ. литературы: «Двенадцать месяцев», Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»  - Дизайн одежды  «Шарфы и галстуки»  Театральный дизайн  «Маски»  «Ручные перчатки»  «Пальчиковый театр»  - Аппликация «Как мой папа спал, когда был маленький»  - Рисование «Белый медведь и северное сияние»  - Чтение худ. литературы: М.Лермонтов «На севере диком..»  - Дизайн головных уборов  «Сказочные шляпки»  - Кулинарный дизайн  «Волшебный торт»  «Бутеррожицы»  - Прорезной декор «Салфетка»  - Чтение худ. литературы:  О.Григорьев «Бабушка», В. Берестов «Праздник мам»  -Кукольный дизайн  «Соломенные игрушки»  «Кукла Барыня»  - Дизайн причесок  «Теневой театр «Узнай по прическе и профилю»  - «Звезды и кометы» аппликация из цветной бумаги и фольги  - «Наш космодром»  - Чтение худ. литературы: Л. Блинов «Когда планета кружится»  - Дизайн интерьера  «Сказочный витраж»  «Чудесные писанки»  -Дизайн головных уборов  «Пилотки, кепки и панамки»  - Диагностика  - Чтение худ. литературы: А. Антошкин «Красное лето», М. Карим «Здравствуй, солнце»  **Работа с родителями**  **-** Письменные консультации:  «Детская книжка – маленькое окно в большой мир»,  «Дизайн упаковки – изящное искусство дарения»,  «Детский театр вчера и сегодня»,  «Сумки – от мешка до рюкзака»,  «Дизайн одежды: наряды – времена и стили»,  «Дизайн обуви: путешествие во времени и пространстве»,  «Дизайн головных уборов: защита, символ, атрибут»,  «Кулинарный дизайн – вкусный сплав искусства и науки»,  «Дизайн интерьера»  Памятка «Детский дизайн в семье»  - Анкетирование для родителей «Содержание самостоятельной художественной деятельности»  - Мастер – класс «Волшебная флористика»  - Изготовление рамки для детского рисунка  **-** Скрепбук «Страна воспоминаний»  - «В ожидании праздника»  - Мобиль «Журавлики»  - «Хлопок одной ладонью»  - Мастер-класс «Пасхальный сувенир»  - Анкетирование родителей « Содержание самостоятельной художественной деятельности»    **Работа с педагогами**  **-** Письменные консультации для педагогов:  «Что такое дизайн? Виды детского дизайна»  - Мастер-класс «Цветы горшочках»  - **Обмен опытом** и информацией с коллегами по возрастной параллели о работе с детьми «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредствам дизайн деятельности»  - Диагностика  - Отчет по теме самообразования  - Семейная гостиная «Дерево счастья» | - Организация образовательного процесса и предметно-пространственной среды  - Повышение теоретического уровня, компетентности по данной теме.  Внесение в календарный план дидактических игр и занятий по продуктивным видам деятельности  Пополнение РППС дидактическими играми «Собери бусы», «Машенькины наряды», «Вот такой», «Мозаика из обрезков», «Перепутанные линии», «Длинный шнурок»  Пополнение уголка «развития детского творчества» природным и бросовым материалом.  - Анализ данных педагогической диагностики.  Определение плана работы дизайн-студии «Маленькие дизайнеры»  Ознакомление родителей с планом работы дизайн-студии «Маленькие дизайнеры»  Познакомить с понятием дизайна ( что такое дизайн, зачем он нужен, где применяют)  Выставка творческих работ «Первые уроки дизайна»  Изготовление книжек-самоделок для маленьких друзей.  Знакомство с дизайном игр и игрушек.  Оформление раздевальной комнаты игрушками «Сделали сами»  Знакомство с дизайном сувениров и подарков.  Изготовление подарков к Дню Матери  Выставка творческих рисунков  Выставка игрушек  Оформление раздевальной комнаты и группы «Скоро, скоро Новый год!»  Знакомство с дизайном аксессуаров и обуви.  Выставка творческих работ.  Выставка рисунков  Знакомство с театральным дизайном  Пополнение театрального уголка новыми театрами  Выставка творческих работ  Выставка творческих работ  Изготовление подарков для мам и бабушек  Выставка творческих работ  Оформление группы и раздевальной комнаты  Знакомство с дизайном интерьера  Выставка творческих работ  Предоставление родителям информации по данной теме.  Выявление заинтересованности родителей по данной теме.  Сбор и обработка данных, подготовка анализа анкет.  Подготовка совместно с родителями творческих работ  Повышение профессионального мастерства  Изготовление елочной игрушки  Создание декора на детской футболке  Повышение профессионального мастерства  Сбор и обработка данных, подготовка анализа анкет  Повышение профессионального мастерства  Сбор и обработка данных,  Повышение профессионального мастерства |